Especialidad: Párvulo
Expresión literaria y teatral
Profesora: Trixy Fuentes.

GUIA DE EXPRESIÓN LITERARIA Y TEATRAL

Nombre: _____ Curso: IV ° E **16 AL 20/03**

Aprendizajes esperados	Generar material pedagógico integral fomentando el pensamiento y la creatividad de niños y niñas menores de seis años, aplicando metodología acorde a las características de los párvulos.

OBJETIVOS	**HABILIDADES**						***TOTAL PUNTAJE***
	BÁSICAS:		***INTERMEDIAS***		***AVANZADAS***		
	CONOCE	COMPRENDE	APLICA	ANALIZA	EVALUA	CREA	
1. Analiza los objetivos de aprendizaje de NT1 y NT2 propuestos en las bases curriculares.				***Ítem I*** ***1-2-3-4***			***12***
2. Crea material pedagógico promoviendo el aprendizaje por medio de la creatividad e innovación.						***Ítem II***	***12***
TOTAL PUNTAJE							**24**

INSTRUCCIONES

- ✓ La siguiente guía tiene como finalidad que puedas desarrollar un proceso educativo en casa durante el periodo de suspensión de clases. Si bien es cierto no reemplaza las clases presenciales, están enfocadas en que puedas hacerte cargo de forma responsable de tu educación.

Ítem I: ¿Qué harías tú?

Observa los siguientes objetivos de aprendizaje planteados en las bases curriculares de educación parvularia y sugiere 3 actividades para cada uno con las cuales se pudiesen desarrollar y cumplir los aprendizajes (descríbelas brevemente).

Ejemplo:

Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones propias de su familia y comunidad.

Actividad: Los estudiantes desarrollan el juego de "parejas" en el cual deben unir dos fichas de distintos grupos a partir de la relación **celebración- alimento** que estas están. En el grupo 1 de fichas se encuentran todas las imágenes de celebraciones, mientras que en grupo 2 las imágenes de los alimentos

1. Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos.

Actividad 1:

Actividad 2:

Actividad 3:

2. Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.

Actividad 1:

Actividad 2:

Actividad 3:

3. Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros.

Actividad 1:

Actividad 2:

Actividad 3:

4. Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico para comunicarse con otros, en juegos y conversaciones.

Actividad 1:

Actividad 2:

Actividad 3:

II. ***¡A crear!***

Escoge un objetivo de los planteados y una actividad de las que propusiste (acorde al objetivo) y crea una breve guía diseñada para el nivel de transición 2. Para ello considera:

1. Estructura:

Nombre	Curso

2. Planteamiento de un objetivo de la guía (su redacción debe ser clara y fácil de comprender para los estudiantes).

3. Desarrollo de la guía: Tu material pedagógico debe tener de forma obligatoria los siguientes ítems

A) Un ítem de contenido y/o presentación del tema

B) Un ítem de ejercitación en la cual los estudiantes apliquen lo aprendido.

C) Un ítem de creación y/o producción.

No olvides que cada ítem debe ir con una indicación del trabajo a realizar. Para esto, puedes apoyarte del material revisado en clases respecto al manejo de instrucciones.

El formato de la guía es libre en relación a su presentación. Solo se solicita respetar los tres ítems solicitados.

muchas
gracias!