



GUIA N°1 RELACION CON LA FAMILIA

CLASE I Y II

Nombre alumno(a): _____

Curso: **3° E**

Fecha: **20 al 27/03**

Puntaje Ideal: 31

Puntaje Real: _____

Nota: _____

Aprendizajes esperados (TP)	Participa en actividades individuales o colectivas con las familias, aplicando estrategias de comunicación efectiva y positiva, en un ambiente de respeto por la diversidad sociocultural, cumpliendo normas establecidas y resguardando el bienestar integral de las niñas y los niños.
-----------------------------	--

OBJETIVOS	HABILIDADES						TOTAL PUNTAJE
	BÁSICAS:		INTERMEDIAS		AVANZADAS		
	CONOCE	COMPRENDE	APLICA	ANALIZA	EVALUA	CREA	
Reconocer los diferentes tipos de familia.	1,2	6					9
Reconocer los diferentes modos de ser familia.	3,4,	5,8					12
Emitir juicios de valor En relación al rol de la familia en la sociedad.					7,9		10
TOTAL PUNTAJE	12	9			10		31

QUE SE ENTIENDE POR FAMILIA

"La familia ha demostrado históricamente ser el núcleo indispensable para el desarrollo de la persona, la cual depende de ella para su supervivencia y crecimiento".

TIPOS DE FAMILIA

Cada familia es un mundo, poseen una organización propia y única que las hace especiales respecto a otras. La estructura que la conforma puede variar, dependiendo de acontecimientos que marquen y desequilibren a la familia, generando una reorganización de sus miembros. Es así como existen distintos tipos de familias, las cuales se van a diferenciar según los componentes que la conformen.

1.- La familia nuclear o elemental: es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.

2.- La familia extensa o consanguínea: se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos.

3.- La familia monoparental: Es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera; por último da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.

4.- La familia de madre soltera: Familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.



5.- Familia Reconstituida (o también llamada ensambladas): es decir, uno de los padres vuelve a formar pareja, luego de una separación o divorcio, donde existía a lo menos un hijo de una relación anterior. Son familias provenientes de un divorcio, en la cual uno de los cónyuges tiene hijos previos o ambos tienen hijos previos.

6.- Familia Unipersonal: integrado por una sola persona.

7.- Familia nuclear simple: integrada por una pareja sin hijos.

8.- La familia de padres separados: Familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos; no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de los hijos/as se niegan a la relación de pareja pero no a la paternidad y maternidad.

9.- Familia Monoparental: integrado por una pareja de hombres o de mujeres se convierten en progenitores de uno o más niños.

MODO DE SER FAMILIA

Como ya hemos visto hay diversos tipos de familia y por ello son múltiples las formas en que cada uno de sus miembros se relaciona y viven cotidianamente. Para entender un poco mejor los modos de ser familia a continuación veremos algunas de sus características más importantes.

1.- Familia Rígida: Dificultad en asumir los cambios de los hijos/as. Los padres brindan un trato a los niños como adultos. No admiten el crecimiento de sus hijos. Los Hijos son sometidos por la rigidez de sus padres siendo permanentemente autoritarios.

2.- Familia Sobreprotectora: Preocupación por sobreproteger a los hijos/as. Los padres no permiten el desarrollo y autonomía de los hijos/as. Los hijos/as no saben ganarse la vida, ni defenderse, tienen excusas para todo, se convierten en "infantiloides". Los padres retardan la madurez de sus hijos/as y al mismo tiempo, hacen que estos dependen extremadamente de sus decisiones.

3.- La Familia Centrada en los Hijos: Hay ocasiones en que los padres no saben enfrentar sus propios conflictos y centran su atención en los hijos; así, en vez de tratar temas de la pareja, traen siempre a la conversación temas acerca de los hijos, como si entre ellos fuera el único tema de conversación. Este tipo de padres, busca la compañía de los hijos/as y depende de estos para su satisfacción. En pocas palabras "viven para y por sus hijos".

4.- La familia Permisiva: En este tipo de familia, los padres son Incapaces de disciplinar a los hijos/as, y con la excusa de no ser autoritarios y de querer razonarlo todo, les permiten a los hijos hacer todo lo que quieran. En este tipo de hogares, los padres no funcionan como padres ni los hijos como hijos y con frecuencia observamos que los hijos mandan más que los padres. En caso extremo los padres no controlan a sus hijos por temor a que éstos se enojen.

5.- La Familia Inestable: La familia no alcanza a ser unida, los padres están confusos acerca del mundo que quieren mostrar a sus hijos por falta de metas comunes, les es difícil mantenerse unidos resultando que, por su inestabilidad, los hijos crecen inseguros, desconfiados y temerosos, con gran dificultad para dar y recibir afecto, se vuelven adultos pasivos-dependientes, incapaces de expresar sus necesidades y por lo tanto frustrados y llenos de culpa y rencor por las hostilidades que no expresan y que interiorizan.

6.- La familia Estable: La familia se muestra unida, los padres tienen claridad en su rol sabiendo el mundo que quieren dar y mostrar a sus hijos/as, lleno de metas y sueños. Les resulta fácil mantenerse unidos por lo tanto, los hijos/as crecen estables, seguros, confiados, les resulta fácil dar y recibir afecto y cuando adultos son activos y autónomos,



capaces de expresar sus necesidades, por lo tanto, se sienten felices y con altos grados de madurez e independencia.

FUNCIONES DE LA FAMILIA

La familia en la sociedad tiene importantes tareas, que tienen relación directa con la preservación de la vida humana, generar nuevos individuos a la sociedad. Como su desarrollo y bienestar. Dar a todos y cada uno de sus miembros seguridad afectiva y seguridad económica.

- **Función biológica:** consiste en procrear o traer hijos al mundo para asegurar la continuidad de la especie humana.
- **Función protectora:** se da seguridad y cuidados a los niños, los inválidos y los ancianos. Cuidados al recién nacido para garantizar su supervivencia.
- **Función educativa:** la familia juega un rol muy importante y esencial pues tempranamente se socializa a los niños en cuanto a sentimientos, normas, hábitos, valores, patrones de comportamiento, habilidades y destrezas para actuar en sociedad. Por la imitación, los niños y las niñas copian sin mayor esfuerzo los comportamientos de las personas adultas, que por ser importantes para ellos y ellas, actúan como sus modelos o centros de referencia tal misión es primordial en la formación de la personalidad de los niños y niñas especialmente en sus primeros años de vida y se prolonga durante toda la vida en un proceso de doble vía, porque también los padres se enriquecen personalmente.
- **Función económica:** esta función consiste en satisfacer las necesidades básicas de alimentación, vestido, vivienda, salud, educación y recreación de los miembros de la familia.
- **Función afectiva:** en el seno de la familia, experimentamos y expresamos sentimientos de amor, afecto y ternura muy profundos, emociones que permiten establecer y mantener relaciones armoniosas gratas con los miembros de la familia e influye en el afianzamiento de la auto confianza, autoestima, y sentimiento de realización personal. Se desarrollan afectos que permiten valorar el socorro mutuo y la ayuda al prójimo.
- **Función recreativa:** la recreación forma parte de la vida familiar. Los niños y las niñas hacen de sus juegos parte de su labor cotidiana, posteriormente las actividades recreativas de la familia le darán descanso, estabilidad y equilibrio.

ROL SEGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA

Culturalmente se privilegia el papel de la madre en la crianza y el cuidado de los hijos. Se valora su presencia, especialmente cuando éstos son pequeños, particularmente en las familias de menores recursos.

Los hijos son la continuación de la Familia, su rol es formar a aquella pareja (que se unió en matrimonio), en padres, formarlos como tal entregando la afectividad.

1.- La madre: La madre de “hoy” en muchos casos ha tenido que salir a trabajar y descuidar también su rol, debido a los problemas económicos por los que cruza la situación actual, por esto que en muchas familias también ha tomado el rol de proveedora, por lo tanto la responsabilidad de la crianza debe ser compartida por ambos padres.

2.- El padre: El padre (idealmente), tiene el rol de ser el proveedor de la familia, es el directivo, cumple la función de normativo, aquel que da a conocer las normas más importantes de la casa, y por esto mismo se le llama el “jefe de familia, jefe de hogar”.



En la actualidad aparte de estos roles el padre a entrado a una nueva etapa, ahora se está involucrando con la educación de sus hijos, cosa que antes era sólo rol de la madre.

3.- Hijo: Hijo 1: formar a sus progenitores en padres.

4.- Hijo 2, 3 (hermanos): estos confirman el rol del primer hijo, y tienen el rol de compartir y sociabilizarse, recordando que la familia es el principal agente socializador, para después enfrentarse al mundo.

**¿QUÉ OPINA DE LOS SIGUIENTES REFRANES?
¿ESTÁ DE ACUERDO CON SU MENSAJE?**

“La letra con sangre entra”

“Árbol que crece torcido, nunca su rama endereza”

“Hay que dar al niño malo, más amor y menos palo”

“Porque te quiero te ‘aporreo’”

“Nadie es perfecto”

“Los borrachos y los niños, siempre dicen la verdad”

“Cría cuervos, y te sacarán los ojos”

“El que no llora, no mama”

“No hay viejo que no haya sido valiente, ni vieja que no haya tenido sus

Veinte”

“Sabe más el diablo por viejo, que por diablo”.

¿QUEREMOS REPETIR EL MISMO MODELO DE CRIANZA QUE TUVIMOS?

Está en nosotros la decisión de continuar haciéndolo de la misma manera como fuimos criados, o dar un giro y buscar otra manera de hacerlo, con base en el afecto y el respeto.

CORREGIR CON SABIDURÍA

Tan importante como dar amor, es marcar límites Para una niña o niño recibir el amor de sus padres o cuidadores es muy importante; pero igualmente importante es que vaya comprendiendo, poco a poco, los límites de su actividad y comportamiento.

1. Todos tenemos responsabilidades: Hay que enseñar a los niños, desde el principio, que en la familia hay un sistema de apoyo recíproco, por el cual todos se ayudan y colaboran. Hasta una bebé puede "ayudarte" a alzarla, levantando sus bracitos hacia ti.



2. El respeto tiene que ser mutuo: Una de las quejas más comunes de los padres con relación a sus hijos y viceversa es: "No me estás escuchando". Procura dar un buen ejemplo desde el principio, y cuando tu niño trate de decirte algo, interrumpe lo que estás haciendo, ponle atención y escúchalo. Así más tarde podrás exigirle el mismo comportamiento.

3. La clave está en la constancia: ¿Quieres criar a un niño con fortaleza emocional? Sé constante y firme con relación a las normas y tareas. Es preferible insistir en que el niño ayude con una única tarea que no exigirle absolutamente nada. Tu firmeza y constancia le enseñarán a tu hijito que le quieres lo suficiente como para esperar que se comporte responsablemente.

4. La vida no siempre es justa: Los padres tenemos mucho miedo de decepcionar a nuestros niños, demasiado, dicen muchos expertos. Pero, si los niños nunca pasan por situaciones dolorosas o frustrantes, como al tener que compartir un juguete o esperar su turno, o si nunca sienten tristeza ni desilusión, no tendrán la oportunidad de desarrollar las habilidades psicológicas esenciales para su felicidad. O sea que si tu niño se enfada porque a su hermanito más pequeño le tocó un castigo diferente, por ejemplo, está bien que le digas: "Sé que te parece injusto, y siento que te moleste, pero la vida no siempre es justa".

CÓMO EDUCAR Y ORIENTAR A SU NIÑO/A DE MANERA EFICAZ

1.- **Mantenga la calma:** Hablar en un tono neutro le demostrará a su niño/a que usted no ha perdido el control. Su tranquilidad será contagiosa y ayudará a su niño/a a calmarse.

2.- **Imponga reglas demostrando seguridad:** Si quiere que su hijo/a coma sólo dos galletas o mire la televisión sólo por una hora, deje en claro que esas son las reglas de la casa y hágalas cumplir de manera uniforme y demostrando seguridad.

3.- **Céntrese en su niño/a:** Diga el nombre de su hijo/a cuando dé una orden y mírelo/a directamente.

4.- **Elogie el buen comportamiento:** Utilice elogios específicos que reiteren lo bueno que hizo su hijo/a y lo que significó. "Gracias por quedarte tranquilito/a y leer mientras yo vestía a tu hermana. Nos puso a todos muy contentos y pudimos hacer todo lo que necesitábamos hacer. Te estás convirtiendo en un/a buen/a lector/a".

5.- **Recuérdale con amabilidad lo que debe hacer:** Hágalo en momentos adecuados. Cuando su hijo/a salga del baño, recuérdale que debe colgar la toalla.

6.- **Ofrézcale opciones:** En lugar de decirle siempre a su hijo/a que no haga algo, ofrézcale opciones, por ejemplo: "¿Te quieres poner las medias o la camisa primero?". Asegúrese de que usted estará conforme con cualquiera de las opciones que su hijo/a elija.

7.- **No use preguntas, sino afirmaciones:** Si usted le pregunta a su hijo/a: "¿Estás listo/a para ir a la cama?", está dejando que decida él/ella, por lo tanto, la respuesta más probable será: "¡No!". En lugar de preguntar, simplemente diga: "¡Es hora de ir a la cama!"

8.- **Cuando hagas tal cosa, podrás hacer tal otra:** Diga a su niño/a que cuando haga algo que indique buen comportamiento (guarde un juguete, termine la tarea o se lave los dientes), podrá hacer algo que desee (comer una galleta, mirar la televisión, llamar por teléfono a un/a amigo/a).



9.- Dígale a su hijo/a que usted contará hasta diez y explíquelo lo que él/ella debe hacer durante la cuenta regresiva: A los niños generalmente les gustan los desafíos de lograr algo en un tiempo determinado. Además, la cuenta regresiva le permitirá a usted mantener la calma.

10.- Anime a su hijo/a contribuir: Resuelva una situación con su hijo/a preguntándole cómo solucionaría el problema. Luego escúchelo/a y trabajen juntos para resolver el inconveniente.

11.- Diga "por favor" y "gracias": Así no sólo ayudará a su niño/a a incorporar estos términos importantes en su vocabulario, sino que también le proporcionará un ambiente de civismo y amabilidad.

12.- Use mensajes claros y específicos: Dé órdenes específicas a su hijo/a diciendo: "La cena está casi lista. Por favor, apaga la televisión, lávate las manos y ven a la mesa."

13.- Los mensajes cortos son más eficaces: En la mayoría de los casos, una o dos frases tendrán mejor resultado que un sermón. "Ponte el abrigo o llegarás tarde a la escuela."

14.- Utilice frases que se refieran a usted en lugar de a su hijo/a: No critique al/a la niño/a, sino al comportamiento del/de la niño/a. En lugar de decirle: "Tú me haces sentir muy triste cuando no guardas tus juguetes", diga: "Yo me pongo muy contento/a cuando guardas tus juguetes después de jugar."

15.- No le dé demasiadas órdenes juntas: Cuando su hijo/a termine una tarea, indíquele cuál es la siguiente, así evitará agobiarlo/a.

VALORES DE LA FAMILIA

Es en la familia donde desde la infancia se enseñan los primeros valores; valores que serán sustento para la vida en sociedad y a lo largo de la vida de la persona. Los padres enseñan los principios y valores a sus hijos por dos vías: por lo que dicen y por lo que hacen.

Si ciertos principios como la honradez, el servicio, la solidaridad, el respeto, el amor al trabajo y la cortesía, han sido manejados por ambos padres y forman parte de los valores familiares, es muy probable que los mismos se transmitan a sus hijos. Así, cuando estos sean mayores, tomarán decisiones inteligentes y podrán adaptarse mejor a la convivencia en sociedad.

ENTRE OTROS DESTACAN LOS SIGUIENTES:

Respeto: El respeto hacia los demás miembros de la familia, no sólo respeto a la persona misma, sino también a sus opiniones y sentimientos, respeto a su privacidad, respeto a sus decisiones, éstas, por supuesto, adecuadas a la edad de la persona. Es en la familia donde el niño aprende que tanto él o ella como sus ideas y sentimientos merecen respeto y son valorados.

Responsabilidad: La responsabilidad supone asumir las consecuencias de los propios actos, no solo ante uno mismo sino ante los demás. Para que una persona pueda ser responsable tiene que ser consciente de sus deberes y obligaciones, es por ello, de gran importancia que los hijos tengan sus responsabilidades y obligaciones muy claras.

El desarrollo de la responsabilidad en los hijos es parte del proceso educativo, esto con vistas a la participación de los hijos en la vida familiar primero, y a la vida en sociedad después, de una manera responsable y autónoma.



Honradez: Que los demás puedan confiar en nosotros. Respeto hacia las cosas de los demás miembros de la familia.

Perseverancia: uno de los primeros valores que deben enseñar a los hijos, es el de la Perseverancia. No es fácil, a veces es complicado demostrarla con ejemplos, pero creo que si lo hijos ven el esfuerzo día a día, eso se hereda espontáneamente.

La Perseverancia es un aprendizaje diario, que camina a la par de la paciencia. Una conquista, por más pequeña que sea, a base de la Perseverancia brinda confianza a niños y adultos.

Generosidad: Deseos de hacer el bien, debe salir de uno mismo, de ayudar a los demás. Entendiendo por generosidad el actuar en favor de otras personas desinteresadamente y con alegría. Se notará una actitud generosa en una persona que se esfuerza por hacer la vida agradable a los demás miembros de la familiar.

Honestidad: Este es el fundamento de todas las relaciones que están destinados a durar. Madre e hija, esposo y esposa, hermana y hermano. Sin honestidad una conexión más profunda no se formará y desde luego no va a durar. Fomente la honestidad, practicando la comprensión y el respeto cuando alguien te habla de sus malas acciones. Si lo perdemos y nos enojamos cuando nos dicen lo que ha sucedido, la otra persona probablemente esconderá la próxima vez lo que tiene que decir, simplemente para evitar la falta de respeto.

Autoestima: es uno de los valores fundamentales para el ser humano maduro, equilibrado y sano. Este valor tiene sus raíces y fundamentos en el núcleo familiar.

Se entiende por autoestima la visión más profunda que cada persona tiene de sí misma, influye de modo decisivo en las elecciones y en la toma de decisiones, en consecuencia conforma el tipo de vida, las actividades y los valores que elegimos.

Desde niños vamos construyendo el concepto de nosotros mismos de acuerdo a los mensajes recibidos de nuestros padres, hermanos, familiares, amigos y maestros. Es la suma de la autoconfianza, el sentimiento de nuestra valía personal y de nuestra capacidad. Ésta se basa en la variedad de pensamientos, sentimientos, experiencias y sensaciones que hemos ido acumulando a lo largo de nuestra vida, pero principalmente a lo largo de nuestra infancia y adolescencia.

Justicia: La justicia se fomenta en el seno de la familia al establecerse lo que corresponde a cada miembro de la misma. Recordemos que la justicia consiste en dar a cada uno lo que les corresponde. Una persona que se esfuerza constantemente por respetar los derechos de los demás y le da a cada uno lo que debe, tiene la virtud de la justicia.

Comunicación: Hay un ambiente sano de comunicación. No hay abusos verbales. es un arte como una ciencia. A falta de comunicación probablemente conducirá a la infelicidad y malentendidos. Pequeños problemas se convierten en los más grandes y cuando finalmente hiérvala superficie es poco probable que se resuelva con tranquilidad. Todos los miembros se sienten libres de compartir sus ideas, pensamientos y opiniones libremente.

Amor: El amor es el motor que mantiene a la familia unida y constituye el principal alimento para el crecimiento y desarrollo de los hijos, y la relación de pareja.

Es la emoción básica que sustenta las relaciones entre padres e hijos y entre los integrantes de la pareja: En la familia se recibe el amor y se aprende a darlo a los demás, en la familia se aprenden las formas de expresión de dicho amor y se aprende a compartir y a aceptar a los demás.



RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1.- ¿Cuál es el tipo de familia que se compone de más de una unidad nuclear y se extiende más allá de dos generaciones?. 3 pts

2.- ¿Cuál es el tipo de familia donde los padres se niegan a vivir juntos, no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos? 3 pts

3.- De acuerdo a lo anteriormente leído, ¿es correcto afirmar que la familia es aquella en que los padres no saben enfrentar sus propios conflictos y fijan su atención en los hijos?. 3 pts

4.- La familia no alcanza a ser unida, los padres están confusos acerca del mundo que quieren mostrar a sus hijos por falta de metas comunes, nombra y explica según el texto leído. 3 pts

5.- ¿Según el texto leído explique que entendió usted por modo de ser familia? 3 pts

6.- ¿Según el texto leído qué entiende usted por tipos de familia? 3 pts

7.- ¿Según el texto leído cuál cree usted que es el rol de la familia en la sociedad? 5 pts

8.- Según el texto, nombre y explique tres funciones de la familia 3 pts



ESPECIALIDAD: ATENCIÓN DE PÁRVULOS
Profesor: Gema Ruiz F

9.- ¿Cuál cree Ud. que es su rol dentro de su familia? 5 pts