



## RÚBRICA EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD CUARTO MEDIO

Alumno/a Aprendiz: _____ Curso _____ Fecha: _____  Puntaje ideal _____ Puntaje Real _____ Nota: _____
---

Aprendizaje Esperado	1.- Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance
Criterios de Evaluación	1.1.- Recolecta, organiza y analiza información para identificar oportunidades de emprendimiento en su propia comunidad y región, considerando diferentes ámbitos de aplicación (deporte, tecnología, medioambiente y energía, etc.) 1.2.- Evalúa las oportunidades de emprendimiento, tomando en cuenta sus fortalezas y debilidades, y considerando el contexto, los recursos existentes y las normativas vigentes relacionadas

Criterios	<i>NIVELES DE DESEMPEÑO</i>				Puntaje
	Insuficiente 1	Suficiente 2	Bueno 3	Muy bueno 4	
<b>Características de un emprendedor</b>	El o la estudiante no escribe ni explica las características de una persona emprendedora	El o la estudiante escribe y explica erróneamente de 2 a 3 características de una persona emprendedora	El o la estudiante escribe y explica de 4 a 5 características de una persona emprendedora de manera incompleta	El o la estudiante escribe y explica adecuadamente cada una de las 6 características de una persona emprendedora	
<b>Resumen</b>	El o la estudiante no escribe el resumen solicitado sobre las características de una persona emprendedora	El o la estudiante escribe un resumen en el cual no describe erróneamente las características de una persona emprendedora	El o la estudiante escribe un resumen en el cual describe algunas de las características de una persona emprendedora	El o la estudiante escribe un resumen en el cual describe las 6 características de una persona emprendedora	
<b>Ortografía</b>	El o la estudiante escribe el resumen sobre las características de una persona emprendedora con 7 o más errores ortográficos	El o la estudiante escribe el resumen sobre las características de una persona emprendedora con 4 a 6 errores ortográficos	El o la estudiante escribe el resumen sobre las características de una persona emprendedora con 1 a 3 errores ortográficos	El o la estudiante escribe sin errores ortográficos el resumen sobre las características de una persona emprendedora	
<b>F.O.D.A PERSONAL</b>	El o la estudiante no realizan FODA personal para identificar sus fortalezas y debilidades como emprendedor	El o la estudiante realiza su FODA personal de manera errónea para identificar sus fortalezas y debilidades como emprendedor	El o la estudiante realiza su FODA personal de manera incompleta para identificar sus fortalezas y debilidades como emprendedor	El o la estudiante realiza su FODA personal para identificar sus fortalezas y debilidades como emprendedor	

<b>Encuesta cerrada con 15 preguntas y sus alternativas</b>	El o la estudiante redacta 8 o menos preguntas con respuesta cerrada para conocer las necesidades de su entorno	El o la estudiante redacta adecuadamente entre 9 y 11 preguntas con respuesta cerrada para conocer las necesidades de su entorno	El o la estudiante redacta adecuadamente entre 12 y 14 preguntas con respuesta cerrada para conocer las necesidades de su entorno	El o la estudiante redacta adecuadamente las 15 preguntas con respuesta cerrada para conocer las necesidades de su entorno	
<b>Tabulación y diagnostico</b>	El o la estudiante no realizan su tabulación y no entrega el diagnóstico de los resultados	El o la estudiante realizan su tabulación y entrega un diagnóstico errado de los resultados	El o la estudiante realizan su tabulación y diagnóstico con algunos datos erróneos de los resultados entregados	El o la estudiante redacta adecuadamente el diagnostico con respecto a la tabulación realizada	
				<b>Puntaje total</b>	